

학습과정명: 언어발달장애		
주별	수업(강의.실험.실습 등) 내용	기타 참고사항
제1주	강의주제: 아동 언어장애 모형 강의세부내용: 언어발달장애의 진단적 이슈들	
제2주	강의주제: 평가 원리 강의세부내용: 평가 원리	
제3주	강의주제: 중재 원리(중재의 목적, 계획, 평가를 이해한다.) 강의세부내용: 중재의 목적, 계획, 중재 결과 평가	
제4주	강의주제: 특수 장애인들을 위한 고려 사항 강의세부내용: 1) 지적장애, 유전적 원인이 알려진 장애와 연관된 언어발달장애, 감각 결함과 연관된 언어장애들 2) 후천적 신경학적 장애로 인하여 언어발달지체, 정신질환과 연관된 언어발달지체, 심각한 환경적 영향으로 인한 언어발달장애	
제5주	강의주제: 다문화사회에서의 아동언어장애 강의세부내용: 1) 문화적, 언어적으로 다른 아동들을 평가하기 2) 문화적, 언어적으로 다른 아동을 상대로 한 언어 중재	
제6주	강의주제: 언어이전기 영아의 평가와 중재 강의세부내용: 1) 신생아 중환자실에 있는 고위험군 영아와 그 가족을 위한 평가 및 중재 2) 전 의도기 영아와 가족 평가 및 중재 3) 언어 이전기 의사소통단계 영아들을 위한 평가와 중재	
제7주	강의주제: 초기 언어 평가 및 중재 강의세부내용: 1) 의사소통 의도, 이해, 표현 평가 2) 초기언어 아동을 위한 중재 3)연령이 높은 발달기 중증장애 대상자 평가시 고려점	
제8주	중간평가	
제9주	강의주제: 언어발달기 평가 강의세부내용: 1) 언어발달기 평가를 위한 표준화된 검사 2) 언어발달기 아동을 위한 준거참조 검사 3)연령이 높은 발달기 중증장애 대상자 평가시 고려점	
제10주	강의주제: 언어발달을 위한 중재 강의세부내용: 1) 언어발달을 위한 중재 2) 학령기전단계의 중증장애를 지닌 더 나이 든 의뢰인들의 중재	
제11주	강의주제: 학교에서의 언어, 읽기, 그리고 학습 강의세부내용: 언어학습장애를 지닌 학생들, 언어, 학습, 그리고 읽기	
제12주	강의주제: 초등 학령기 단계의 언어 평가 강의세부내용: 배우기 위한 언어 단계에서의 평가, 규준참조평가와 행동관찰, 고려사항	
제13주	강의주제: 배우기위한 언어 단계의 언어 중재 강의세부내용: 1) 배우기 위한 언어 단계에서의 중재 2) 배우기 위한 단계의 중재 맥락	
제14주	강의주제: 고급언어 발달기 평가 중재 강의세부내용: 1) 고급언어 발달기 평가 2) 고급언어 발달기 중재	
제15주	기말평가	

학습과정명: 유아특수교육학		
주별	수업(강의.실험.실습 등) 내용	과제 및 기타 참고사항
제1주	강의주제: 유아특수교육의 정의 및 대상 강의세부내용: 유아특수교육의 정의 및 특수교육배치, 유아특수교육 대상자	
제2주	강의주제: 유아 발달의 이해 강의세부내용: 발달의 이론적 배경, 발달 과정 특성 및 이해 강의주제: 장애유아 심리의 이해 강의세부내용: 장애유아의 심리적 접근, 장애유아의 장애영역별 특성 이해	* 유인물
제3주	강의주제: 발달장애의 이해 강의세부내용 1) 감각장애(청각, 시각장애)의 정의, 특성, 원인에 대해 알아본다 2) 지체 및 건강장애의 정의, 특성, 원인에 대해 알아본다 3) 인지 및 의사소통장애(정신지체, 의사소통장애)의 정의, 특성, 원인에 대해 알아본다	과제: 주제별 사례 정리
제4주	강의주제: 발달장애의 이해(학습 및 행동장애의 정의, 특성, 원인) 강의세부내용 : 정의 및 특성, 원인, 발달장애의 원인, 장애예방과 유아특수교육	
제5주	강의주제: 장애 유아의 진단 및 평가방법 강의세부내용: 장애유아의 진단방법, 장애유아 진단의 한계점, 장애유아의 평가	Work Sheet 활용
제6주	강의주제: 교육진단 및 프로그램 평가 강의세부내용: 교육진단, 진도 점검, 프로그램 평가	
제7주	강의주제: 개별화 교육 프로그램 강의세부내용: 개별화 교육 프로그램의 기능, 개발, 가족 서비스 계획	과제: 개별화 교육계획안 작성
제8주	중간고사	
제9주	강의주제: 장애 유아를 위한 교육프로그램 강의세부내용: 교육프로그램의 종류, 전이 지원 프로그램, 행동 지원 프로그램 유아특수교육 교육과정, 교육과정 개발 및 적용	
제10주	강의주제: 장애 유아를 위한 환경 구성 강의세부내용: 학습환경의 설계, 활동 영역의 구성, 활동 시간표 계획, 교재 선정 환경 평가	
제11주	강의주제: 장애 유아 교수 방법 강의세부내용 : 장애 유아를 위한 일반적인 교수 방법, 장애 특성에 따른 교수 방법	
제12주	강의주제: 장애 유아 가족 지원. 강의세부내용: 1) 가족 지원의 정의와 중요성, 장애 유아 가족의 이해 2) 가족-중심 프로그램 3) 가족 지원의 실제	
제13주	강의주제: 장애 유아 통합교육의 이론적 배경 강의세부내용: 1) 장애유아 통합교육의 이해 2) 장애 유아 통합교육의 혜택 3) 장애 유아 통합교육의 방해 요인	
제14주	강의주제: 장애 유아의 사회적 통합 강의세부내용: 사회적 통합의 중요성, 사회적 상호작용 증진을 위한 교수 활동 강의주제: 통합 환경의 교육과정 및 교수방법 강의세부내용: 장애 유아를 위한 유치원 교육과정 운영, 통합환경에서의 교수방법	
제15주	기말평가	

학습과정명: 자폐장애교육		
주별	수업(강의.실험.실습 등) 내용	기타 참고사항
제1주	강의주제 : 자폐스펙트럼장애의 개념 강의목표 : 자폐스펙트럼장애의 역사와 정의, 출현율과 발병원인을 알아본다. 강의세부내용 1) 자폐스펙트럼장애의 역사 2) 자폐스펙트럼장애의 정의 3) 자폐스펙트럼장애의 출현율 및 발병원인	오리엔테이션
제2주	강의주제 : 자폐스펙트럼장애의 진단과 특성 강의목표 : 자폐스펙트럼장애의 진단과 특성을 알아본다. 강의세부내용 1) 자폐스펙트럼의 진단적 특징(DSM기준과 ICD기준) 2) 아스퍼거 증후군 3) 아동기붕괴성 장애 4) 반응성 애착장애와 비교	
제3주	강의주제 : 자폐스펙트럼장애의 원인 강의목표 : 자폐스펙트럼장애의 원인에 대해 알아본다 강의세부내용 1) 자폐스펙트럼장애의 원인론과 심리학적 요인 2) 신경생리학적 원인 3) 인지적 결손과 환경적 요인	
제4주	강의주제 : 자폐스펙트럼장애의 선별 및 진단 강의목표 : 자폐스펙트럼장애의 선별 및 진단에 대해 알아본다 강의세부내용 1) 자폐스펙트럼장애의 적격성 여부 2) 자폐스펙트럼장애의 선별도구 3) 자폐스펙트럼장애의 진단도구	
제5주	강의주제 : 자폐스펙트럼장애의 다양한 중재접근들 강의목표 : 자폐스펙트럼장애의 다양한 평가범주와 관계중심접근, 생리학적/생물학적 접근에 대해 알아본다. 강의세부내용 1) 다양한 평가범주(증거기반중심실제) 2) 관계중심접근 3) 생리학적/생물학적/신경학적 접근 4) 기술중심접근 5) 인지중심접근 6) 기타치료 및 중재접근	
제6주	강의주제 : 중재를 위한 맥락 만들기과 중재계획 만들기 강의목표 : 중재를 위해 사전에 알아두어야 할 교수법과 지원법에 대해 알아본다. 강의세부내용 1) 구조화된 교수 2) 시각적 지원 3) 효과적인 중재계획 만들기	과제: 중재 사례계획서 작성
제7주	강의주제 : 감각적 특성에 따른 지원 강의목표 : 자폐스펙트럼장애의 감각적 특성과 그에 따른 중재법을 알아본다. 강의세부내용 1) 감각체계와 행동적 특성 2) 감각자극의 균형과 상동행동 3) 감각요구에 따른 환경을 고려한 중재	
제8주	중간고사	

제9주	<p>강의주제 : 자폐스펙트럼장애의 행동적 특성과 중재법 1</p> <p>강의목표 : 자폐스펙트럼장애의 행동적 특성과 그에 따른 중재법에 대해 알아본다</p> <p>강의세부내용</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 자폐스펙트럼장애의 문제행동</li> <li>2) 행동의 기능 및 기능평가</li> <li>3) 관찰된 자료의 수집</li> </ol>	Work sheet 활용
제10주	<p>강의주제 : 자폐스펙트럼장애의 행동적 특성과 중재법 2</p> <p>강의목표 : 자폐스펙트럼장애의 행동적 특성과 그에 따른 중재법에 대해 알아본다</p> <p>강의세부내용</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 배경사건/선행사건을 통한 문제예방</li> <li>2) 기능에 맞는 대안적 행동 가르치기</li> <li>3) 후속결과를 통한 적절한 행동증가와 문제행동의 소거</li> </ol>	Work sheet 활용
제11주	<p>강의주제 : 자폐스펙트럼장애의 의사소통적 특성과 중재법 1</p> <p>강의목표 : 자폐스펙트럼장애의 의사소통적 특성과 그에 따른 중재법에 대해 알아본다.</p> <p>강의세부내용</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 언어발달과 언어획득시기에 따른 특성</li> <li>2) 의사소통 기술의 사정</li> <li>3) 기능적 의사소통 훈련</li> </ol>	
제12주	<p>강의주제 : 자폐스펙트럼장애의 의사소통적 특성과 중재법 2</p> <p>강의목표 : 자폐스펙트럼장애의 의사소통적 특성과 그에 따른 중재법에 대해 알아본다.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 보완대체 의사소통(AAC)</li> <li>2) 자연언어패러다임</li> <li>3) 우연교수</li> <li>4) 그림교환 의사소통체계(PECS)</li> </ol>	
제13주	<p>강의주제 : 자폐스펙트럼장애의 사회적 특성과 중재법 1</p> <p>강의목표 : 자폐스펙트럼장애의 사회적 특성과 그에 따른 중재법에 대해 알아본다.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 사회성발달에서의 특성</li> <li>2) 사회적 기술의 사정</li> <li>3) 상황이야기 중재</li> </ol>	
제14주	<p>강의주제 : 자폐스펙트럼장애의 사회적 특성과 중재법 2</p> <p>강의목표 : 자폐스펙트럼장애의 사회적 특성과 그에 따른 중재법에 대해 알아본다.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 연재만화화술</li> <li>2) 감정무지개를 통한 화술</li> <li>3) 개념속달</li> <li>4) 사회적기술훈련</li> </ol>	
제15주	기말고사	

학습과정명: 장애영유아교수방법론		
주별	수업(강의,실험,실습 등) 내용	기타 참고사항
제1주	강의주제 : 유아특수교육의 발달과 이해 강의 목표 : 유아특수교육의 역사와 그 주안점을 이해한다. 강의세부내용 : 유아특수교육의 발달과 이해	
제2주	강의주제 : 장애영유아의 이해 강의 목표 : 장애영유아의 발달에 대해서 이해한다. 강의세부내용 : 장애영유아의 이해	
제3주	강의주제 : 영유아 교사에 대한 이해 강의 목표 : 장애영유아를 가르치는 교수자로서의 행동과 역할을 이해한다. 강의세부내용 : 1) 영유아 교사의 자질과 역할 2) 영유아 교사의 교수행동과 교수활동	
제4주	강의주제 : 가족-전문가협력 및 사정 강의 목표 : 가족-전문가협력을 통한 사정에 대해 알아본다. 강의세부내용 : 가족-전문가 협력, 사정	
제5주	강의주제 : 물리적 환경구성 및 환경구성과 교수, 학습방법 강의 목표 : 물리적 환경 구성의 중요성, 물리적 환경 구성의 요소에 대해 살펴본다. 강의세부내용 : 개별화 가족 서비스 계획, 개별화 교육프로그램	
제6주	강의주제 : 영유아를 위한 교수, 학습이론 1 강의 목표 : 영유아를 위한 다양한 교수 학습이론을 살펴본다. 강의세부내용 : 성숙주의 이론, 경험주의 이론, 정신분석 이론	
제7주	강의주제 : 영유아를 위한 교수, 학습이론 2 강의 목표 : 영유아를 위한 다양한 교수 학습이론을 살펴본다. 강의세부내용 : 구성주의 이론, 생태학적 이론, 기타 유아교육 사상가의 이론	
제8주	중간고사	
제9주	강의주제 : 교육과정 및 교수전략 강의 목표 : 유아에 대한 교육과정 및 교수전략에 대해 알아본다. 강의세부내용 : 전반적인 유아교육과정, 유아교육의 교수전략	
제10주	강의주제 : 표준보육과정과 누리과정 강의 목표 : 유아에 대한 교육과정 및 교수전략에 대해 알아본다. 강의세부내용 : 표준보육과정, 누리과정	
제11주	강의주제 : 영유아 교육프로그램과 교수 및 학습전략 강의 목표 : 영유아 교육프로그램과 영유아의 교수학습전략에 대해 알아본다 강의세부내용 : 1) 레지오 에밀리아 접근법 2) 발도르프 접근법 및 생태유아 교육 3) 대화/주의집중/발문전략 4) 놀이지도	
제12주	강의주제 : 개별화 가족 서비스 계획과 교육프로그램 강의 목표 : 개별화 가족 서비스 계획과 교육프로그램에 대해 알아본다. 강의세부내용 : 개별화 가족 서비스 계획, 개별화 교육프로그램	
제13주	강의주제 : 장애유형에 적합한 교수-학습 방법 강의 목표 : 장애유형에 적합한 교수-학습방법에 대해 알아보고 지도안을 작성해본다. 강의세부내용 : 장애유형에 적합한 교수-학습 방법, 실제 지도안 작성하기	
제14주	강의주제 : 영유아 교수방법과 평가 강의 목표 : 영유아 교수학습과 평가에 대해 알아본다. 강의세부내용 : 평가의 의의와 내용, 평가의 방법	
제15주	기말고사	

학습과정명: 정서장애아교육		
주별	수업(강의, 실험, 실습 등) 내용	기타 참고사항
제1주	강의주제 : 정서행동장애의 개념 강의목표 : 정서행동장애의 역사와 정의, 출현율을 알아본다 강의세부내용: 정서행동장애의 역사, 용어 및 정의, 출현율	
제2주	강의주제 : 정서행동장애를 지닌 특수교육대상자의 선정 강의목표 : 현행 법령 및 SSBD를 통한 정서행동장애의 선별 및 분류를 알아본다 강의세부내용 1) 장애인등의 특수교육법에서의 정서행동장애 2) 정서행동장애의 선별 및 분류	
제3주	강의주제 : 문제행동 사정 및 IEP 적용 강의목표 : 정서행동장애를 지원하기 위한 문제행동의 사정과 IEP 적용에 대해 알아본다 강의세부내용 1) 문제행동의 사정방법 2) 교수를 위한 평가의 실제 3) IEP (개별화교육계획)	
제4주	강의주제 : 심리역동적 모델 강의목표 : 정서행동장애의 이론모델 중 심리역동적 모델에 대해서 알아본다 강의세부내용: 기본적 견해 및 원인, 진단평가, 심리역동적 모델의 중재	
제5주	강의주제 : 신체생리학적 모델 강의목표 : 정서행동장애의 이론모델 중 신체생리학적 모델에 대해서 알아본다 강의세부내용: 기본적 견해 및 원인, 진단평가, 신체생리학적 모델의 중재	
제6주	강의주제 : 행동주의 모델 강의목표 : 정서행동장애의 이론모델 중 행동주의모델에 대해서 알아본다 강의세부내용: 기본적 견해 및 원인, 진단평가, 행동주의 모델의 중재	
제7주	강의주제 : 인지모델 강의목표 : 정서행동장애의 이론모델 중 인지모델에 대해서 알아본다 강의세부내용: 기본적 견해 및 원인, 진단평가, 인지모델의 중재	
제8주	중간고사	
제9주	강의주제 : 생태학적 모델 강의목표 : 정서행동장애의 이론모델 중 생태학적 모델에 대해서 알아본다. 강의세부내용: 기본적 견해 및 원인, 진단평가, 인지모델의 중재	
제10주	강의주제 : 주의력결핍 및 과잉행동장애 강의목표 : 주의력결핍 및 과잉행동장애의 특성과 그에 대한 중재법에 대해서 알아본다. 강의세부내용: ADHD의 정의 및 출현율, 특성 및 진단평가, 중재	Worksheet
제11주	강의주제 : 품행장애와 적대적 반항장애 강의목표 : 품행장애 및 적대적 반항장애의 특성과 그에 대한 중재법에 대해서 알아본다. 강의세부내용: 품행장애와 적대적 장애의 정의 및 출현율, 특성 및 진단평가, 중재	
제12주	강의주제 : 틱장애, 섭식, 배설장애 강의목표 : 틱장애, 섭식, 배설장애에 대한 특성과 그에 대한 중재법에 대해서 알아본다. 강의세부내용: 틱장애, 섭식, 배설장애의 정의 및 출현율, 특성 및 진단평가, 중재	
제13주	강의주제 : 불안, 우울, 양극성 장애 강의목표 : 불안, 우울, 양극성 장애에 대한 특성과 그에 대한 중재법에 대해서 알아본다. 강의 세부내용: 불안, 우울, 양극성 장애의 정의 및 출현율, 특성 및 진단평가, 중재	
제14주	강의주제 : 긍정적 행동지원 강의목표 : 긍정적 행동지원의 개념과 절차에 대해서 알아본다 강의세부내용: 긍정적 행동지원의 개념, 절차	
제15주	기말고사	